

胸腔內科 Orientation Package

1、Orientation Agenda

報到日期：每月 1 號

報到地點：10B 辦公室

負責人：各臨床老師（魏裕峰 251327、賴永發 251060、吳俊廷 251468、
李和昇 251273、許榮達 251862、陳鍾岳 251863、陳俊榮 252581、胡釋文 251738）

時 間	課 程
08:00-08:30	至少前一工作天聯絡臨床老師確定報到時間並 orientation
08:30-09:00	各職位的學習目標、訓練工作內容、以及評分方式
09:00-09:30	胸腔內科常見用藥，如何開立醫囑
09:30-10:00	胸腔內科病歷書寫注意事項

2、常規學習

時 間	課 程
07:30-08:30	晨會/大內科會議/全院演講
08:00-12:00	查房(若臨床老師未到或門診請先視察病人)
12:00 前	完成臨床老師交代事項及辦完出院
12:30-13:30	中午 meeting (若有的話)
14:00-16:30	查房(若上午門診) 完成前一天出院病歷交給書記(請臨床老師看過再列印病摘，同時務必完成病歷首頁過敏史及依據出院病摘書寫出院診斷)
16:30-17:00	交班 (若交班對象為四點下班之 APN 請提前於四點前完成)

※ 其餘時間完成當日 progress note、處理病人 complaint，

※ 若病人為前一日大夜入院需負責完成入院病摘。

3、學習目標

1. **PGY 醫師**：請參閱訓練計畫，了解來胸腔內科要學些什麼，依內科部的核心課程表，前往聽講。
2. **實習醫師**：熟悉內科常見住院疾病 (history taking, PE, admission note)。
3. 每週有內科部**教學門診**，跟診日期詳見當月班表，跟診前一日請主動提醒 APN 安排該時段 cover 的人力，教學門診需完成教學門診記錄。
4. 每週另有一小時**住診教學**，mini-cex 需完成記錄。

4、胸腔內科-核心課程

- (1) 胸腔解剖生理及臨床評估
- (2) 胸腔疾病常用檢查
- (3) 胸部 X 光判讀
- (4) 肺功能判讀
- (5) 動脈血氣體分析判讀
- (6) 氣喘與慢性阻塞性肺病的診斷與治療
- (7) 肺炎的診斷與治療
- (8) 肺結核的診斷與治療
- (9) 肺癌的診斷與治療
- (10) 敗血症與敗血性休克
- (11) 急慢性呼吸衰竭與機械通氣
- (12) 間質性肺病

5、胸腔內科教學活動表

胸腔內科 PGY、第一、第二年住院醫師週程表(胸腔科病房為主)

	一	二	三	四	五	六
7:30 ~ 8:30		晨會	晨會	全院演講	大內科晨會	全院演講
8:30 ~ 12:00	主治醫師 查房回診	主治醫師 查房回診	主治醫師 查房回診	主治醫師 查房回診	主治醫師 查房回診	主治醫師 查房回診
12:00 ~ 13:30		肺癌討論 會(每週)	肺結核討 論會(第四 週)	雜誌閱讀 會(雙週)/ 胸腔科病 例討論會 (每週)	內科核心 課程(雙 週)/醫護 聯合討論 會(最後一 週)	

13:30 ~ 16:30	主治醫師 查房回診	主治醫師 住診教學 (依 VS 時 間)	主治醫師 查房回診	主治醫師 住診教學 (依 VS 時 間)	RT 討論會 (每週) (13:30- 14:30)	
16:30 ~ 17:30				雜誌閱讀 會/ MICU 病例討論 會	10B/MICU 病房主任 迴診 (15:00- 16:30)	

註：住院醫師負責胸腔病房或加護病房的第一線病患照護。住院醫師需跟著指導主治醫師學習胸腔超音波、支氣管鏡，肺功能等相關檢查及判讀。學習次數依訓練記錄表之規定。

胸腔內科固定研討會及討論會

教育訓練名稱	週次	時間	地點
晨會	星期二、三	08:00-08:30	10 B 討論室
病例討論會	每周一次(星期四)	12:30~13:30	C棟3樓 會議室
胸腔內外科、 病理、放射科肺癌討論會	每周一次	12:00~13:30	C棟3樓 會議室
雜誌閱讀會	每月2次	12:30~13:30	C棟3樓 會議室
病房跨領域醫護聯合 討論會/死亡暨併發症討論	每月最後一個星期五	12:30-13:30	10 B 討論室
肺結核討論會	每月第四個星期三	12:30~15:00	C棟3樓 會議室
南區肺癌討論會	每個月一次	15:00~17:30	外院(依排程)
南區胸腔月會	每月第一、三 W3	15:00~17:30	外院(依排程)

6、學員應繳表單

<< 胸腔內科住院醫師基本訓練記錄表 >>

姓名：_____ 訓練日期：_____

項目	標準次數 (次/月)	完成日期	考核醫師簽章
病例報告(晨會口頭報告)	4		
病例報告(書面報告)	1		
醫學資料檢索	3		
氣管鏡觀摩	4		
氣管支繪製	1		
胸部超音波檢查見習	4		
肋膜積液抽吸術實習	4		
肋膜積液抽吸結果判讀	4		
肋膜切片見習	1		
Pig-tail 導管置放術見習	1		
ACLS 之基本能力	1		
肺功能操作實習	4		
肺功能判讀	4		
肺癌治療學習	4		
胸部 X 光片判讀	8		
動脈血液氣體分析判讀	4		
氣管內插管操作	1		
呼吸器之運用與調整	2		
基礎重症訓練課程	4		

本表每月彙送教委會一次

考評人：

簽章

義大醫院 醫師/醫事訓練計畫 學員滿意度調查表

科別: _____ 期間: _____ ~ _____ (年/月/日)

學程: PGY1 PGY2 R1 R2 R3 R4 F1 F2.

一、教學活動滿意度評量

項目	分數	不滿意(1) ~ 滿意(10) (科內無此項教學活動者請圈選NA)										
1. 晨報會		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NA
2. 學術討論會 (含病例討論會、文獻討論會、死亡及併發症討論會、跨領域聯合討論會等)		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NA
3. 床邊教學		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NA
4. 門診教學		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NA
5. 技術指導教學 (含手術與各科特殊技術等)		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NA
6. 小組或個別教學(例如:社區)		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NA
7. 病例數與種類		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NA
8. 工作量		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NA
9. 課程規劃		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NA
10. 整體教學滿意度		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NA

二、請列出您很滿意的指導老師(若有)，於括弧內填入分數(滿分10分)，並給教師回饋

1. _____ () 回饋 _____

2. _____ () 回饋 _____

3. _____ () 回饋 _____

三、建議事項: _____



義大醫院 迷你臨床評量 (Mini-CEX)

得分：

教師：主治醫師 Fellow 總醫師 住院醫師 其他醫療人員 _____

學員：M5 M6 M7 R1 R2 R3 其他 _____

時間：____年____月____日 上午 下午 晚上

地點：門診 急診 一般病房 加護病房

病人：男 女 年齡：_____ 新病人 舊病人

診斷：_____

病情複雜程度：低 中 高

測驗重點：病情蒐集 診斷 治療 諮商衛教

評等項目		未達期待		達到期待		超過期待		未評
		1	2	3	4	5	6	NA
Task-specific								
1	醫療面談	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	身體檢查	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	臨床判斷	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	諮商衛教	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
General performance								
5	人道專業	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	組織效能	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	整體表現	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

直接觀察時間：_____分鐘，回饋時間：_____分鐘

教師評語：_____

學員改善計畫：_____

學員對本次評量滿意程度：

低 1 2 | 3 4 | 5 6 高

教師簽章：_____ 學員簽章：_____

聯交由 保管

360 度評量表

請您就對這位受評者之認識，勾選下列問題，此為不記名評量，敬請審慎填完後，交回給臨床教師，謝謝您的貢獻。

受評學員：_____ 科別：_____ 日期：_____年/ _____月/ _____日

受評者職級：醫學生 PGY R1 R2 R3 R4-5

您與受評學員之關係(可複選)：主管 導師或臨床教師 一般主治醫師 同儕住院醫師或學員
其他醫事人員(護理人員、技術員等) 病人或其家屬 其他(請說明)_____

評量項目	評量結果							備註(優缺點、不適用原因等)
	低於預期		符合一般要求		優於預期		無法評量	
	1	2	3	4	5	6	NA	
1. 病人照護	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2. 操作型技術	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3. 工作效率	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4. 文書表達	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5. 醫病溝通	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
6. 教學熱忱	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
7. 學習態度	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
8. 團隊工作	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
9. 責任心與可信賴感	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
10. 整體表現	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

學習檢討：

需學員加強的部分？

評量項目說明：

1. 病人照護：能正確診斷治療病人，並協助解決病人精神社會層面問題。**2. 操作型技術**：能正確執行各項基礎與專業臨床操作型技術能力，如放置鼻胃管、中央靜脈導管等等。**3. 工作效率**：可在時限內完成各種行政表單與臨床工作，也能適當尋求協助、運用資源。**4. 文書表達**：病歷、照會單、會議記錄等各項文書記載詳實、清楚易讀。**5. 醫病溝通**：能清楚流暢對病人解釋診斷、治療、預後，尊重病人自主權並能維持良好關係。**6. 教學熱忱**：有能力與意願對同儕、學生及

相關職類人員進行指導或經驗分享。**7. 學習態度**：了解自己的極限，願意虛心求教或搜尋各種資源以解決問題。**8. 團隊工作**：尊重同儕專業與感受，了解不同職類的運作與貢獻、有同理心與團隊概念。**9. 責任心與可信賴感**：交班確實、正直誠實，與同儕相處融洽。**10. 整體表現**：總結來說，此學員與相同職級的學員相比整體能力約略為何。

得分

病歷討論(CBD)評量表

學員姓名：_____

學員職級：醫學生 PGY R1 R2 R3 R4-5 日期：__年/__月/__日

教師職級：主治醫師 其他_____ 地點：_____

病人資料：年齡：__ 性別：男 女 病歷困難度：低度 中度 高度

主訴：_____

診斷：_____

評量項目	評量結果							備註(優缺點)
	低於預期		符合一般要求		優於預期		不適用	
	1	2	3	4	5	6	NA	
1. 病歷紀錄是否結構完整且易於閱讀辨識	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2. 臨床能力								
2-1 能否清楚掌握病人相關資訊	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2-2 能否清楚解釋各項檢查的時機與必要性	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2-3 能否正確解讀並判斷各項檢查結果	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2-4 能否瞭解治療的必要性並安排適當的追蹤計畫	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3. 報告是否邏輯清楚且流程順暢	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4. 學生之整體能力	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

學習檢討：

1. 學員需加強學習的部分？

2. 若您認為學員表現尚待努力，那是什麼原因? (可複選)

知識或臨床能力不足 沒掌握到病例的重點 表達能力欠佳 其他

此次 CBD 總共進行時間：_____分

教師簽名：_____

操作型技術評量表 (Modified DOPS)

得分:

 地點：一般病房 加護病房 急診 技能中心

 病人：男 女 年齡：_____y/o 病歷號：_____

 技術名稱：心電圖操作
擔任助手：第_____次 獨立操作：第_____次

 自覺技術複雜程度：低 中 高 進行時間：_____時

分

評等項目		未達期待		達到期待		超過期待		未評
		1	2	3	4	5	6	NA
Task-specific								
1	告知病人	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	完成開機動作	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	胸前導程位置正確	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	四肢導程位置正確	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	完成後報告能檢查是否完整	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
General performance								
6	警覺性	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	專業素養	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	相關知識	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	溝通技術	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	整體表現	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

教師回饋：_____

評分教師簽章：_____

主治醫師 Fellow/總醫師 住院醫師 其他醫療人

員

學員簽章：_____

時間：_____年 _____月 _____日

義大醫院胸腔內科新進住院醫師職前訓練表

到職日： 年 月 日

醫師：

項 目	完成期限	講師簽名	實際完成日	備 註
環境介紹	報到當日			負責人：住院總醫師
人員介紹	報到一週內			負責人：住院總醫師
職務說明	報到當日			負責人：教學主治醫師
電腦系統操作說明(門、住、急診、就診記錄)	報到當日			負責人：住院總醫師
計畫訓練目標與課程安排說明	報到當日			負責人：教學主治醫師
科內其他業務說明(如下說明)	報到一週內			負責人：住院總醫師
1. 義大內部網站醫學教育部網頁說明				負責人：住院總醫師
2. 學習歷程檔案與考核表單書寫說明				負責人：住院總醫師
3. 24小時基本課程與案例報告書寫說明				負責人：住院總醫師
4. 請假流程與人事規範說明				負責人：住院總醫師

5. 臨床教學與科 內 Orientation				負責人：住院 總醫師
----------------------------	--	--	--	---------------

新進醫師簽名：_____ 科/部主任簽名：_____

義大醫院胸腔內科實習醫學生參加教學活動查核表

學生 姓名：_____ 期間：_____

(13) 臨床工作訓練：

病房工作訓練：(Dr. _____) _____ / _____ / _____

門診工作訓練：(Dr. _____) _____ / _____ / _____

(14) 參加晨會(每週兩次)

_____ / _____ / _____

_____ / _____ / _____

_____ / _____ / _____

_____ / _____ / _____

(15) 參加 Case Conference (隔週一次)：

_____ / _____ / _____

_____ / _____ / _____

(16) 參加 Journal Reading (隔週一次)：

_____ / _____ / _____

_____ / _____ / _____

(17) 參加重症病患之 Case Discussion(每週一次)：

_____ / _____ / _____

_____ / _____ / _____

(18) 晨會 Presentation:(每週一次)：

_____ / _____ / _____

_____ / _____ / _____

(19) 繳交病例書面報告(每月一次)：_____ / _____ / _____

(20) 參加肺癌討論會(每週一次)：

_____ / _____ / _____
 _____ / _____ / _____

(21) 參加死亡病例討論會(每月一次): _____ / _____ / _____

(22) 參加肺結核討論會(楊思標教授指導每月一次): _____ / _____

(23) 參加床邊教學

1. _____ / _____ / _____

2. _____ / _____ / _____

3. _____ / _____ / _____

4. _____ / _____ / _____

(24) 參加床邊教學

3. _____ / _____ / _____

4. _____ / _____ / _____

5. _____ / _____ / _____

6. _____ / _____ / _____

(25) Mini-CEX (4 次)

_____ / _____ / _____

_____ / _____ / _____

_____ / _____ / _____

_____ / _____ / _____

7、考評回饋機制：

(1)考核辦法

呼吸胸腔內科對學員採多元評量工具，請見大內科的評量章節。

(2)雙向回饋機制

- (1) 住院醫師對科內教學活動及教師須進行回饋評估。
- (2) 導師與住院醫師每梯次結束需有座談會會談會議記錄。
- (3) 每月科務會議會須討論科內住院醫師評核及回饋結果，進行檢討。結論可提醫教會報告。
- (4) 對各學習評估成果不佳之住院醫師由教學負責人提出矯正計畫，加強個別輔導，且留有輔導，且留有輔導紀錄，一份本科部存留、影本交由醫

教部留存。

九、**班表**

院內首頁：APN 值班表 當月份內科 APN 值班表點選下載 內有內科 R, PGY 以及 intern 的值班表